

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑. สรุป

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมดนั้น ผู้วิจัยสรุปความสมนัยระหว่างพุทธจักรวาลกับจักรวาลวิทยาสมัยใหม่มีดังนี้

- ก. จักรวาลที่กล่าวในพุทธจักรวาลมีความสมนัยกับกาแลกซีในจักรวาลวิทยาสมัยใหม่ ด้วยมีหลักฐานที่กลมมีลักษณะที่เป็นวงกลม และมีลักษณะมีวงแหวนซ้อนกันหลาย ๆ ชั้น เป็นลักษณะของกาแลกซีแบบเกลียว (Spiral Galaxy) เหมือนกับภูเขาจักรวาลที่ล้อมรอบเขาสิเนรุซึ่งเป็นแกนกลาง ซึ่งเขาสิเนรุนี้คือหลุมดำที่มีเปลวของหลุมดำพุ่งขึ้นและพุ่งลงเท่า ๆ กัน ดวงอาทิตย์ในคัมภีร์หมุนวนรอบเขาสิเนรุคือหลุมดำ กาแลกซีทางช้างเผือกดวงอาทิตย์อยู่ชายของกาแลกซีทางช้างเผือก ซึ่งหมุนรอบแกนกลางเช่นเดียวกัน
- ข. มีความสมนัยกันในเรื่องจำนวนของจักรวาล พุทธจักรวาลได้จัดขนาดของจักรวาลเป็น ๓ ขนาดมี จักรวาลขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ เช่นเดียวกันกับการจัดกลุ่มของกาแลกซีในจักรวาลวิทยาสมัยใหม่ และยังมีความสมนัยกันในแง่ที่กล่าวว่าจักรวาลมีจำนวนเป็นอนันต์ ซึ่งพระพุทธรศาสนาเรียกว่าอนันต์จักรวาล ศาสตร์สมัยใหม่เรียก พหุจักรวาล (Multiverse)
- ค. ภพภูมิทั้ง ๓๑ ภพภูมิในพุทธจักรวาล มีความสมนัยกับมิติของจักรวาลในศาสตร์สมัยใหม่ที่ได้กล่าวว่าจักรวาลแรกเกิดมี ๑๐ มิติ (ไม่นับรวม ๑๑ มิติที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างมิติต่อมิติในทฤษฎี M-Theory) มิติเหล่านี้ประกอบด้วยกาล-อวกาศ (Time-Space) อวกาศ (Space หมายถึง มิติที่สามารถวัดได้และกินเนื้อที่ในอวกาศ) มี ๙ มิติ รวมกับ ๑ มิติของกาลเวลา เปรียบได้กับภพภูมิของพุทธจักรวาลได้แก่ อายาตมภูมิมี ๓ มิติ, มนุษย์และสัตว์ ๓ มิติ, สวรรค์และพรหมมี ๓ มิติ รวมเป็น ๙ มิติ และในแต่ละภพภูมิต่างมีเวลาเป็นของตนเองอีก ๑ มิติรวมแล้วเป็น ๑๐ มิติ จึงสมนัยกับมิติของจักรวาลในศาสตร์สมัยใหม่

- ง. เขาเสนอว่าคนกันมีความสมนัยกันกับปรากฏการณ์ที่กาแลกซีชนกัน เพราะในอนาคตมีให้เห็นในว่ากาแลกซีทางช้างเผือกจะชนกับกาแลกซีแอนโดรเมดาในอีก ๔ พันล้านปี และในปัจจุบันนี้ก็ให้เห็นแล้วว่าสองกาแลกซีชนกัน
- จ. มีความสมนัยระหว่างมหาสมุทรจักรวาลที่กล่าวไว้ในพุทธจักรวาล กับหลุมดำในศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ สีสสมุทรเป็นมหาสมุทรแห่งการดูดกลืนสรรพสิ่ง ซึ่งสมนัยกันกับหลุมดำ (Black Hole) ส่วนสีสมุทร เป็นมหาสมุทรน้ำเค็มสมนัยกับมหาสมุทรน้ำเค็มที่อยู่บนโลก
- ฉ. พุทธจักรวาลกล่าวว่าจักรวาลมีการเกิดดับสลับกันไป สมนัยกับจักรวาลวิทยาสมัยใหม่ที่กล่าวว่าจักรวาลในอนาคตจะขยายตัวออกจนทำให้สรรพสิ่งที่มียู่สลายตัวออกไปตามจักรวาล แล้วก่อให้เกิดจักรวาลใหม่
- ช. ลักษณะของโลกในพุทธจักรวาลมีลักษณะธาตุน้ำห่อหุ้มโลก และธาตุน้ำก็ถูกธาตุลมห่อหุ้มอีกทีหนึ่ง เหมือนกันกับการมองโลกจากอวกาศจะเห็นน้ำซึ่งมีปริมาณพื้นที่ผิวมากกว่าดิน จึงดูเหมือนหุ้มแผ่นดินไว้ ส่วนธาตุลมห่อหุ้มน้ำ ลม หมายถึงบรรยากาศที่ห่อหุ้มโลกอยู่ มีกระแสลมหมุนวนบนผิวน้ำและบนผิวดินทำให้ดูเหมือนว่าธาตุลมห่อหุ้มน้ำอยู่

พุทธจักรวาลมีความไม่สมนัยกับการวัดขนาดในมิติต่าง ๆ ที่เป็นตัวเลขทั้งหมดมีทั้งขนาดของจักรวาล ความหนาของพื้นดิน ความหนาของน้ำ ระยะทางระหว่างภพภูมิอื่น ๆ ซึ่งในศาสตร์สมัยใหม่ไม่สามารถรับรู้ได้ในทางกายภาพ อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ลดความน่าเชื่อถือเรื่องความมีอยู่จริงของภพภูมิลงไป

ในงานวิจัยชิ้นนี้ผู้วิจัยมีความเห็นสรุปว่า พุทธจักรวาลกับจักรวาลวิทยาในศาสตร์สมัยใหม่ มีความสมนัยกันเป็นส่วนใหญ่ อาจจะแตกต่างในแง่ของการเรียกชื่อ ซึ่งเป็นธรรมดา เพราะมันวิทยาการที่ล้าอนาคตของคนในยุคหนึ่ง ซึ่งยากที่จะเข้าใจ ผู้วิจัยมองว่าด้วยเหตุนี้อาจจะเป็นเหตุผลหนึ่งที่พระองค์ทรงบัญญัติให้เรื่องโลกจินดา (ความวิจิตรพิสดารเรื่องของโลกและจักรวาล) เป็น ๑ ในอินทียทั้ง ๔

ดังนั้นตามที่ได้สมมุติฐานไว้ว่าการเห็นด้วยจิตนั้น มีความเป็นไปได้ที่จะสามารถสื่อสารข้อมูล ได้ค่อนข้างตรงกับวิทยาศาสตร์ ซึ่งพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมามากกว่า ๒,๖๐๐ ในขณะที่วิทยาศาสตร์เพิ่งค้นพบการกำเนิดจักรวาลและเห็นดวงดาวไม่ถึง ๑๕๐ ปีมานี้เอง

๔.๒. ข้อเสนอแนะ

๔.๒.๑. งานวิจัยที่ควรทำต่อ เป็นงานวิจัยได้แก่

- ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีสตริง (String Theory) กับภพภูมิในพุทธจักรวาล
- ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกายทิพย์กับมิติของจักรวาลในทฤษฎีสตริง
- ศึกษาวิเคราะห์จักรวาลคู่ขนานกับภพภูมิของพระพุทธศาสนาเถรวาท ให้ศึกษาในประเด็นจักรวาลคู่ขนานทางวิทยาศาสตร์กล่าวว่ามันซ้อนทับกับจักรวาลของเรา อาจจะห่างกันไม่กี่มิลลิเมตร ในภพภูมิของพระพุทธศาสนาภพภูมิบางภพก็ทับซ้อนกันกับโลกมนุษย์เช่น เทวดาชั้นต่ำ เปเรต จัดเป็นจักรวาลคู่ขนานได้หรือไม่

เรื่องที่เหมาะสมให้ศึกษาต่อยอดข้างต้นนั้นเป็นรวบรวม เพื่อให้เกิดความชัดเจนของพุทธจักรวาลที่ยังไม่ชัดให้ชัดขึ้น เพื่อประกอบขึ้นการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ได้ว่าจักรวาลควรไปในแนวทางไหน

๔.๒.๒. เพื่อปลูกสร้างทัศนคติให้คนกลัวบาป

การสอนเรื่องนรกสวรรค์เป็นเรื่องที่ยากที่จะปรับวิถีของคนธรรมดาให้เชื่อมันไม่ใช่ง่ายยิ่งคนสมัยใหม่ ที่ต้องการรูปแบบที่จับต้องได้ มีตรรกะเหตุผลรองรับ จริงอยู่พระพุทธศาสนาปฏิเสธเรื่องพรหมในแง่ของการไปยังจุดสูงสุดของชีวิต แต่ไม่ได้ปฏิเสธการมีอยู่ของพรหมและเทวดา เรื่องของภพภูมิต้องประยุกต์ศาสตร์สมัยใหม่ หลาย ๆ ทฤษฎีประกอบการอธิบายไม่เช่นนั้นจะทำให้คนขาดศรัทธาในศาสนาได้ว่าเป็นเรื่องมโน

ความเข้าใจวิชาการของศาสตร์สมัยใหม่ต้องลึกพอที่จะปรับมาใช้อธิบายให้สอดคล้องกับพุทธจักรวาล ถ้ามองว่าเรื่องนี้มีผลดีต่อการเผยแผ่ใหม่ ผู้วิจัยเห็นว่ามิใช่ประโยชน์ราบใดที่มนุษย์มีความกลัวเข้าอย่างสุดใจ การกระทำใด ๆ ก็ตามจะเกรงต่อสิ่งนั้น ดังจะเห็นได้ว่าเมืองไทยครั้งโบราณโดยเฉพาะสุโขทัย ท่านสอนเรื่องไตรภูมิพระร่วงมาก เน้นว่ากรรมใด ๆ ที่ทำให้ผลตามนั้นแบบตาต่อตาฟันต่อฟัน นรกมีจริงและน่ากลัว สวรรค์มีจริงสบายสุด ๆ เป็นที่หมายปองของมนุษย์ สังคมในครั้งนั้นเจ้าหน้าที่บ้ายเมืองปกครองได้ง่าย เพราะคนกลัวนรกอยากไปแต่สวรรค์ จึงปฏิบัติตนเป็นกุศล ไม่ผิดศีลธรรม และกฎหมาย บ้านเมืองสงบสุขตามเพราะเหตุนี้

ดังนั้นวิธีการสอนเรื่องนี้ต้องยกประโยชน์ให้วิทยาศาสตร์ที่ยังหาข้อมูลไม่พบ ว่าการมีอยู่ของนรกและสวรรค์ จึงเป็นข้ออ้างอย่างที่ว่า “เราอย่าอย่าเพิ่งปฏิเสธสิ่งนั้น ในเมื่อเราค้นหาแล้วมันยังไม่พบ” ซึ่งความเป็นวิทยาศาสตร์ต้องใช้ทฤษฎีแย้ง และด้วยความเป็นวิทยาศาสตร์เริ่มได้ทฤษฎีใหม่ ๆ แล้ว ถึงแม้ว่ามันยังเป็นช่วงเริ่มต้นเท่านั้น เรื่องมิติที่เล็กระดับอะตอมในทฤษฎี ควอนตัมฟิสิกส์

๔.๒.๓. สร้างองค์ความรู้ทางพุทธจักรวาลให้เข้มแข็ง

คัมภีร์ “จักรวาทพิปนี” เป็นคัมภีร์ที่ได้รวบรวมประมวลความรู้ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับพุทธจักรวาลเข้าไว้ด้วยกัน หลายพันปีมาแล้วยังไม่มีการปรับปรุง หรือวิเคราะห์ตลอดจนสังเคราะห์ขึ้นมาใหม่ เพื่อให้สมนัยกับศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าควรนำมาประยุกต์จะทำให้เนื้ออ่านง่ายเหมาะกับคนร่วมสมัย

วัดควรมีการให้ความรู้เรื่องพุทธจักรวาลต่อประชาชนให้มากขึ้นกว่านี้ โดยอาศัยองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์มาแล้วใช้สร้างเป็นตำรา เพื่อการสอนผู้คนให้มีจิตสำนึกเรื่องของกรรมให้ผลจริง รับทุกข์และสุขจริง เพื่อสร้างความเกรงกลัวในอกุศลธรรม รักในการเจริญกุศลธรรม ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าสาเหตุหนึ่งที่โลกวุ่นวายทุกวันนี้ เพราะคนไม่เกรงกลัวต่อบาป หรือไม่เห็นผลของกรรมจนคิดว่ากระบวนนี้ไม่ได้ทำงาน

ส่งเสริมการเรียนการสอนเรื่องนรกสวรรค์ในโรงเรียนมากขึ้น โดยประยุกต์อธิบายด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีความเกรงกลัวต่อบาปมากขึ้น สร้างจิตสำนึกเรื่องไฟกุศลให้อยู่ในความเคยชิน ซึ่งสังคมทุกวันนี้ แทบจะไม่ได้สำนึกเรื่องนรก สวรรค์เท่าไรนัก คิดว่าเป็นภาพวาดเพื่อให้ได้เป็นศิลปินคู่กับวัดเท่านั้น ตราบใดที่เยาวชนยังไม่ตระหนักเรื่องวิถีแห่งกุศลกรรม สังคมในอนาคตจะอยู่อย่างลำบาก จะเป็นสังคมที่แก่งแย่ง ใช้เล่ห์กล เอาเปรียบกันมากที่สุด ยิ่งสังคมไทยยอมรับศรัทธาบุญเป็นฮีโร่ของคนเก่ง สังคมไทยจะมีอนาคตที่น่าหวังยิ่งนัก ณ เวลานี้ความปรแตกของจริยธรรมได้เกิดขึ้นแล้วทั่วโลก โดยเฉพาะสังคมที่สื่อสารกันด้วยอินเทอร์เน็ต มีการเรียนรู้ทำตามและเลียนแบบได้ไม่ยาก โดยเยาวชนที่มีแต่ความรุนแรงจากเกมส์และความบีบคั้นในการทำมาหากินมีความรุนแรงมากขึ้น ตามกระแสบริโภคนิยม ถ้าไม่มีการควบคุมจิตใจให้เกรงกลัวต่อบาปกรรมจะเป็นสังคมที่เลื่องลือ และหาช่องโหว่ทางกฎหมาย

ตามใดที่กฎหมายไม่สามารถครอบคลุมบรรเทาความผิดทั้งหมดได้ เรื่องราวบทลงโทษและให้รางวัลแบบนรกและสวรรค์นี้จะเป็ทางออกที่ดีที่สุด เหมือนกับสมัยโบราณใช้กันมาก่อน โดยอาศัยผีเป็นตัวลงโทษผู้ทำผิดจริยธรรมประเพณี

ประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยนี้ทำให้ได้ทราบว่าพุทธจักรวาลมีความสมนัยกับจักรวาล
วิทยาศาสตร์ใหม่ การรู้ด้วยการหยั่งรู้ทางจิตสามารถกระทำได้ ซึ่งสอดคล้องกับคำภีร์ที่ได้กล่าวไว้
ว่าคนที่ได้รับการฝึกจิตสามารถบังเกิดความสามารถเช่นนี้ได้ ด้วยหลักฐานทางพุทธจักรวาลที่
สมนัยกันนี้ ดังนั้นจึงเป็นการศึกษาเพื่อรองรับการมีอยู่จริงของภพภูมิอื่นด้วย เมื่อการมีอยู่จริง
พึงสังวรระวังการกระทำกุศล เพื่อหลีกเลี่ยงอบายภูมิ และเพื่อให้คนรุ่นใหม่เข้าใจพุทธจักรวาล
ตามหลักการของวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น